

北京大學日刊

號九十四百五第

(張一版出日今)

地址
報資
廣告費

北京後門內國立北京大學
電話東局一千零七十二號
每份銀一元一角五分
內郵費不取
派送外埠每月自取一角五分
內郵費不取
用五號字七日以內每字八厘一月
以內五號字七日以內每字八厘一月
而中縫加倍

(目要日本)

- ▲社會哲學與政治哲學(十二)(一續)
- ▲教育哲學(十六)(一續)
- ▲經濟界之危險預防法(七續)

●(信件招領)●

本校領接外國文信件多件無法抄遞茲將姓名件數列下望至第一院詢問領取

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1, Fu Tze Ching 1 | 33, B E Reed 1 |
| 2, E H Cartwright 1 | 34, W S Ridge 1 |
| 3, Jno Mc Gre gor 2 | 35, H L Chang 1 |
| 4, U Y Yen 2 | 36, Y C Chow 1 |
| | 37, Tong Hsing Chou 1 |
| 7, P D Evans ma 4 | 38, Hay Foo Chang 1 |
| 8, Jas E Hunter 2 | 39, Chen Yuen Fu 2 |
| | 40, A Pinggen Cheng 1 |
| 9, S D Yuan me 2 | 41, L Blaise 1 |
| 10, M C Joshua Zee 3 | 42, Chan, Hong Tsi 1 |
| 11, S T Karl 2 | 43, Tuan Hao 1 |
| 12, T S Dong 2 | 44, Wang Yun Yel 1 |
| 13, Lin Shen-an 3 | |
| 15, Pan Yuan Keng 1 | 45, T Lauphit 1 |
| 16, J Y Hoo 1 | 46, C S Hvuang 1 |
| 17, S K Chow 1 | 47, Grdeon Chen 1 |
| 18, Gungyman Yeh 1 | 48, Chiang Tin Tung 1 |
| 19, Liou Fou Tscheny 1 | 49, A F Evans 1 |
| 20, Lian Yeng Tai 1 | 50, Y L Hsia 1 |
| 21, Yen S Whang 1 | 51, R L Larson 1 |
| 22, J Mc Gregor 1 | 52, Lauphit M S A 1 |
| 23, Kaule T Hsueh 1 | 53, Wang Tosh Hon 1 |
| 24, John F Baillie 1 | 54, W Wang 1 |
| 25, Geo T Adams 1 | 55, Rong Ying Hon 1 |
| 26, F Solger 1 | 56, T S Chang 1 |
| 27, Charles Packard 1 | 57, C T Chen 1 |
| 28, Suag Lu ma 1 | 58, Gij Yun pei 1 |
| 29, Chuang Hi Liu 1 | 59, A Kets 1 |
| 30, T F E 1 | |
| 31, Yu Hau Yang 2 | 62, Mousices Ho 1 |
| 32, Su Ru Hwei 1 | 63, Hu Chuang Yu 1 |

●(書舊求徵)●

諸子評議(一部) 俞樾著
諸子通攷(一部) 孫德康著
墨子經說解(一部) 張惠言著
古今文學攷(一部) 廖季平著
中國學報(五期) 劉申叔著
國粹學報(全份)

書流通處

●聽杜威講演者注意

杜威博士之「思想的派別」及「教育哲學」已講畢「社會哲學及政治哲學」一種自本週起仍於星期六下午四時在法科大禮堂繼續講演

本校布告

世界語特班、本星期(二十九日)起、改爲上午九時上課。此布。

●教務長布告

北洋大學學生趙承基准轉入本校預科二年級肄業文准轉入本校預科一年級肄業即報名繳費並將以前成績分數交教務處存查

●第二院教務處布告

預科第二學年丙班星期五六日之國學概要均自本星期起改在星期一十一時至十二時講授

●庶務部通告

本校學生、人數衆多、由郵局寄來信件、有時因住址不明、以致該局無法抄遞、諸多延誤。本校爲謀便利起見、特設一收發課、現正着手組織、應將本校學生住址、詳爲調查、編列簿冊、以

●庶務委員會啟事

敬啟者本會上次臨時會因人數不足未得議事現在關於庶務進行事務前待討論者甚多本月二十八日(星期六)午後四時照常會敬祈 台從權元列席爲荷此致 委員先生 庶務委員會謹啟 二月二十三日

●世界語研究會啟事(四)

茲接德國國際學生團La Internationa Studenta Grupo來函：願與中國主張和平主義或社會主義之學生交換意見。其通信地址如下：
La Internacia Grupo, Sophienstr. 25, III
Frankfurt am Main, Germany, (德國)

●本校教職員會臨時委員會啟事

敬啟者：自本月七日接上國立北京大學教職員會組織大綱以來、同人等共收到修正案五件。同人等於前日開會討論、根據此次所收到之修正案、略加修正。今將修正案重印送上、請 先生詳加審查。如有願再行修正之處、請於一星期內(三月三日以前)送交胡適之先生處、以便彙齊討論。至於此次收到之修正案、有幾點應加解釋者、

●平民夜校啟事

將聘請先生担任之教育原理及教授法定每星期六下午二至四時在第一院第三十六教室講演自本星期六(二十八日)起實行望本校教職員諸君準時前往聽講爲盼

本校預聞

●閻朴齋請休學已准

預科一年級法文班學生閻朴齋請休學一年、本校業予照准。

●吳曉波更名已准

四川南溪縣學生吳曉波請更名一節、本校現得該縣知事來函證明、業予照准。

雜錄

●社會哲學與政治哲學(十三)(二續)

杜威博士講演 黃紹谷筆記。
這些個人所有的權利、是社會法律所公認的。而個人在法律上政治上的自由、便是種種權利之

總加。法律的作用、還要維持治安、公共秩序、共同生活、故法律又有「個人應履行之種種義務」之第二規定。消極方面的義務是禁止、不許你這樣做、你不能這樣做。積極方面的義務是限制、把你行為的範圍規定、不准你那樣做、只准你這樣做。

由此看來、每種權利、都是連帶着一種義務的。例如財產權是個人所有的權利、但是也有許多連帶的義務。消極方面、則不許侵害人家的財產、積極方面、則應履行法律的規定。例如你買了田地、你便要填契、納稅、並請中人與律師證明。必須經過這些手續、你才能够享有這種權利、否則法律不承認你有這種權利。所以說「每種權利、都是連帶着一種義務的。」

由此可以明白權利不是個人自由行動可以得來的、乃是要有社會的勢力在法律後面允許纔可以享有、權利可以分爲三種

一 個人的權利 (Personal Right) 一或稱天賦的權利 (Natural Right)

二 公民的權利 (Civil Right)

三 政治的權利 (Political Right)

個人的權利、就是個人的人格權。頂好舉幾種具體的權利來講：

一 生活的權利 個人生活、總要平安過去、非經法律的許可、其身體即神聖、任何人不得侵害之。這一點、看去似乎極普通、但是民權史上的血戰、便是爭此一點。

二 行動自由的權利 僅有身體而行動不能自由

、還有什麼用呢？故自由行動的權利、也是很重要的一樣。

三 財產享有的權利 這個那個、不單是你有了就算了、還要有你的所有權、使社會上法律上都公認這個東西是你所有的。

四 契約自由的權利 我要與人作件什麼事情、我使自由的與他立合同訂契約。

第二種的權利——公民的權利——是從第一種的權利來的。這種權利、決不是道德上理想上的自由就夠了的、必得有社會公認的憲法去保障、使其變爲法律上的權利纔可以。變了法律的權利之後、即可使政治法律各種機關來保護你、替你伸冤、計判你的曲直、賠償你的損失、並使社會上擁有組織的各種機關、可以爲你運用、告狀、叫警察、找法庭、這都是你的權利——民事上的權利。

所謂民事的權利、在西洋法律上則稱爲控告與被告的權利。被告的也有權利嗎？東方人聽見了、一定以爲奇怪。實則不足怪、被告的權利、也是很重要的一種權利。倘若你沒有被告的權利、則彼此爭執的時候、一定是自己去評判是非、自己去執行懲罰、他便可以用他時手鎗擊殺你。所以法治的社會裏、不但要求控告的權利、還要求被告的權利。其非法治的社會、人民無法律觀念的社會、則於爭鬥時、自己執行懲罰、不認對手有被告的權利。由此看來、被告的權利、也是很重要的一種。

這些權利、不但是人民對於人民、對於政府也是如此。試看政治的民治之歷史、不但人民與人

民有法律的規定、而人民與政府、其間亦有法律的保障。英國人民所以在歷史上佔很重要的位置的、就是因爲他們的國家早有憲法而爲立憲政體、把法律與權利都看得很重要、人民的身體、行動、財產等自由、官吏政府對之不得無故干涉——總之、英國人民決不受政府之支配——就是抽稅、也不許政府任意抽取、必經他們選出的代表議定之後、政府才可以抽收。這還是一步一步奮鬥的結果、也是政治的民治主義之歷史上很重要的事實。

●教育哲學(十六)(一續)

杜威博士講演

敬軒筆記

說到實際上的問題、即是怎樣能使學生抽出各種學科如算學文學物理化學之類關於社會方面重要的部分；不但使他知道他的重要、并且同時使他增加他的社會的同情去實施他的所學；不但如此、還要他的實行的能力、使他可以實地去做。現且舉語言文字爲例、語言文字明是一個社會的中樞、交通的工具。沒有他、各個人的意志無由交換、彼此行爲不能一致、那社會也做不成功了。

從前世界各地在閉關時代、都是地方的社會生活。這時的地方生活、範圍既小、生活也簡、所以只有口語 Oral Language 就夠用了、用不着什麼寫在紙上的文字。這等口語也用不着特別設學校去教他、他是家常日用的必需品、所以除了兒子、人人都自小慢慢的學會了。這個時候一般鄉村人家、既不和外面交通、所以完全用不着紙上的

文字；除了那些商人、旅行外地或出外做官的要學些應用的文字、其餘的都沒有讀了。這到現在、完全變了。交通靈敏、世界各國都密切的互相接觸、人民要知道各地的相互關係、於是才感覺紙上文字的必要。普及教育這層遲遲發生、也就因爲這個緣故。從前地方生活的時候、用不着學文字、更用不着設學堂辦教育。後來各地交通、生活複雜、人人都感着應用文字的必要、要知道各地的情形、各種生活相互的關係、於是設學堂教他、普及教育、也由此萌芽了。

●經濟界之危險預防法(七續)

(轉錄新青年)

馬寅初先生講演

本澤彰筆記

在這些例中我提出「軍營中之伙食房」和「銀行之準備金」二個例分說如下：

(一)軍營中之伙食房 行軍最緊要的事物便是糧食。打仗的時候、能在戰地籌辦固然很好；但是走到一湖荒野或是一座空城什麼也沒有地方、豈不就會餓死嗎？因爲預防這種危險所以有軍營中的伙食房之設備。

(二)銀行的準備金 銀行發行兌換券必定要有準備金。在兌換券流通市面的時候、準備金好像是一件沒有用的東西。若是如果沒有準備金、銀行信用就會墜落、大家都向銀行兌現、銀行的地位豈不很危險嗎？免掉這種危險只有準備之一法。英蘭銀行尚有二百年來未用之大餘金存於庫中、以防萬一之危險、即此可見準備金的重要了。

(未完)